

**МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Краснояружский Центр дополнительного образования»**

Программа рассмотрена и
утверждена
на заседании педагогического совета
от «30» августа 2024г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО
«Краснояружский ЦДО»
_____ Л.П.Болгова
Приказ № 101 от 30 августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ
«Активисты школьного музея»
детского объединения «Активисты школьного музея»
(второго года обучения на 2024-2025 учебный год)**

Составитель: Зубкова Л.С.,
педагог дополнительного образования
Возраст обучающихся: 12-14 лет
Объем программы: 144 часа
Срок реализации: 1 год
Направленность: туристско-краеведческая

п. Красная Яруга – 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по детскому объединению «Активисты школьного музея» составлена на основе образовательной программы «Активисты школьного музея», из расчёта четырех часов в неделю (36 недель) на 144 учебных часа.

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и региональными нормативными документами и утверждена к использованию в 2024 году.

Программа включает разделы: пояснительную записку; календарно-тематическое планирование, содержание программы учебного предмета, результативность программы, перечень учебно-методических средств обучения.

В объединении «Активисты школьного музея» могут заниматься дети в возрасте от 10 до 14 лет.

Программа объединения предусматривает распределение учебного материала на 3 года обучения.

В соответствии с годами обучения все занимающиеся в объединении, в зависимости от возраста, делятся на 3 учебные группы: группы начальной подготовки первого года обучения (10-12 лет); второго года обучения (11—13 лет); третьего года обучения (12 -14 лет). Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий. Участие в районных конкурсах.

В случае реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий режим организации образовательного процесса по программе предполагает проведение занятий с использованием компьютерной техники 1 занятие продолжительностью 30 минут, с периодичностью 2 раза в неделю. Образовательный процесс организовывается в форме теоретико-практических занятий с изучением соответствующего текстового, графического, аудио, видео материала и самостоятельным выполнением практических заданий и упражнений под контролем педагога дополнительного образования с применением ресурсов телекоммуникационных сетей и специального программного обеспечения.

Цель программы детского туристско-краеведческого объединения «Активисты школьного музея» - всестороннее развитие личности ребенка и его жизненное самоопределение средствами туристско-краеведческой деятельности.

Задачи объединения: изучение культурного наследия и творчества жителей родного края; изучение жизни и деятельности земляков; изучение исторического прошлого края по вещественным источникам; изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода; изучение истории и природы родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней; изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами.

Необходимым условием для успешного решения этих познавательных и воспитательных задач является умелое педагогическое руководство, самостоятельный характер организации школьного музея, самостоятельное творческое отношение

ребят к делу, и, обязательно, знание основ современного музееведения. Именно использование музейных приемов выделяют школьный музей среди других форм внеклассной работы.

Значимая сторона программы – постоянное углубление краеведческого материала, при неоднократном повторении материала предыдущих лет на более самостоятельном и осознанном восприятии материала. Всё это позволяет пройти воспитаннику индивидуальный образовательный путь по трём уровням:

- общекультурный – уровень усвоения предполагает расширение кругозора ребёнка и информированности в данных образовательных областях, совершенствование навыков общения и умений совместной деятельности в коллективе;
- углубленный – предполагает развитие компетентности в данной образовательной области, овладение основными знаниями на уровне практического применения, умение передавать свой опыт младшим членам коллектива;
- допрофессиональный – предусматривает наличие профессиональной ориентации, умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать средства их решения, получение социального опыта.

Большое внимание уделено в программе экскурсионной подготовке актива школьного музея. Экскурсоводы составляют наиболее значительную группу в коллективе музея, в их деятельности находят концентрированное выражение как общемузейные, так и чисто педагогические аспекты учебной сущности школьного музея. Экскурсионная пропаганда в школе тесно связана с экспозицией музея, с поисковой работой с другими видами внеклассных мероприятий.

Основной базой для проведения занятий кружка становится школьный музей.

Руководитель кружка должен систематически следить за успеваемостью своих воспитанников в общеобразовательной школе, поддерживать контакт с родителями, учителями, классными руководителями. Он должен привить навыки к общественно полезному труду, сознательному отношению к занятиям. Воспитывать такие качества, как чувство товарищества, коллективизма, умение слушать и говорить.

Для успешной реализации программы необходимо систематическое проведение предусмотренных в ней занятий на протяжении всего учебного года; тщательный отбор учебного материала, особенно его регионального компонента; заинтересованность педагога.

Календарный учебный график

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Количество учебных часов в неделю	Режим занятий в неделю
----------------------------	-------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	--	-------------------------------

1 сентября	31 мая	36	144	4	2 раза по 2 часа
------------	--------	----	-----	---	------------------

**Учебный план детского объединения «Активисты школьного музея».
3 год обучения. «Родная сторона».**

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1. Музей - хранитель наследия веков.		36	12	24	Тестирование
1.1	Виды и формы работы музеев. Крупнейшие музеи России	3	1	2	
1.2	Историко-культурные памятники	3	1	2	
1.3	Организация фондовой работы в музее	5	1	4	
1.4	Тематико-экспозиционный комплекс, его содержание и значение	3	1	2	
1.5	Определение и описание экспонатов	6	2	4	
1.6	Функции и формы деятельности школьного музея	4	2	2	
1.7	Виды информационного обслуживания экспозиции	6	2	4	
1.8	Исследовательская деятельность в школьном музее	6	2	4	

2. Создание музейной экспозиции «Родная сторона».		34	10	24	Творческое задание
2.1.	Музейная экспозиция «Родная сторона»	6	2	4	
2.2.	Создание проекта экспозиции «Родная сторона»	6	2	4	
2.3.	Мой населенный пункт	12	4	8	
2.4.	Монтаж экспозиции «Родная сторона»	10	2	8	
3. Основы туристско-экспедиционной работы.		34	6	28	Творческое задание
3.1.	Проведение многодневного похода, обеспечение безопасности	10	2	8	
3.2.	Первая доврачебная помощь в походах и экспедициях	6	2	4	
3.3.	Топография и ориентирование на местности	6	2	4	
3.4.	Поход, экспедиция по родному краю	12	0	12	
4.Школа экскурсовода.		40	4	36	Тестирование
4.1.	Экскурсионная работа. Методика подготовки и проведение экскурсий	10	2	8	
4.2.	Пешеходная экскурсия с вовлечением зрителей в диалог	14	2	12	
4.3.	Технология проведения вечера-встречи в школьном музее	10	0	10	
4.4.	Подведение итогов года.	6	0	6	
	ВСЕГО ЧАСОВ	144	32	112	

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Факт. дата проведения	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
					Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
			1. Музей — хранитель наследия веков.	36	12	24	
1.	2.09		<p>Виды и формы работы музеев. Крупнейшие музеи России Историко-культурные памятники</p> <p>https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2023/01/14/10-luchshih-muzeev-rossii</p>	2	<p>Лекция: Современное понимание термина «музееведение» как научной дисциплины. Предмет исследования науки о музее. Основы организации музейного дела. Ключевые понятия музееведения. Типология музеев. Ориентация в музее. Определение ценности экспоната - предмета материальной культуры, документа, фотографии. Взаимодействие государственных и общественных музеев. Понимание термина «школьный музей» Профили школьных музеев. Сущность и специфические особенности школьного музея.</p>		<p>Воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;</p>

2	6.09		<p>Виды и формы работы музеев. Крупнейшие музеи России Историко-культурные памятники https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/10/07/prezentatsiya-pamyatniki-kulturnogo-naslediya-rossii</p>	2		<p><u>Виртуальная экскурсия</u> «Крупнейшие музеи России. Золотое кольцо России. Рекламные музейные проспекты. Музеи на общественных началах.» <u>Составление словаря</u> «Музейные термины». <u>Викторины</u> и кроссворды на музейную тематику.</p>	
3	9.09		<p>Виды и формы работы музеев. Крупнейшие музеи России Историко-культурные памятники https://uchitelya.com/pedagogika/113101-prezentaciya-formy-raboty-shkolnogo-muzeya.html</p>	2		<p><u>Презентация:</u> Учет, обеспечение сохранности, использование памятников истории и культуры Исторические источники. <u>Составление обзора</u> объектов исторического краеведения. <u>Экскурсия</u> в один из школьных музеев области.</p>	Профессиональное самоопределение
4	13.09		<p>Организация фондовой работы в музее Тематико-экспозиционный комплекс, его содержание и значение https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/02/08/prezentatsiya-rabota-s-fondami-muzeya</p>	2	<p><u>Лекция:</u> Научная каталогизация музейных фондов. Музейные каталоги и их системы Архивная книга - её содержание, строение, правила занесения экспонатов. Фонд временного хранения. Особенности фондовой работы в школьном музее.</p>	Формирование правовой культуры у обучающихся	

5	16.09		<p>Организация фондовой работы в музее Тематико-экспозиционный комплекс, его содержание и значение https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/02/08/prezentatsiya-rabota-s-fondami-muzeya</p>	2		<p>Анализ условий хранения музейных предметов в экспозициях и передвижных выставках. Режим хранения фондов. Первичная научная обработка собранной коллекции Ведение книг учета. Составление научного паспорта по предмету.</p>	Воспитание экологической культуры личности
6	20.09		<p>Организация фондовой работы в музее Тематико-экспозиционный комплекс, его содержание и значение https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/11/06/metodika-sozdaniya-ekspozitsii-shkolnogo-muzeya</p>	2		<p>Тренировочные занятия: Сравнительный анализ инструкций по хранению музейных предметов и технике безопасности. Тематико-хронологический метод построения экспозиции. Этапы создания музейной экспозиции.</p>	
7	23.09		<p>Организация фондовой работы в музее Тематико-экспозиционный комплекс, его содержание и значение https://pptcloud.ru/raznoe/osnovy-muzeynogo-dela</p>	2		<p>Тренировочные занятия: Этапы создания музейной экспозиции</p>	
8	27.09		<p>Определение и описание экспонатов</p>	2	<p>Лекция: Определение и описание предметов.</p>		

			https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/03/27/muzeynyy-predmet-rasskazyvaet-prezentatsiya		Организация хранения экспонатов. Вспомогательные картотеки. Терминология экспоната. Знаковое значение предметов обихода.		
9	30.09		Определение и описание экспонатов https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/03/27/muzeynyy-predmet-rasskazyvaet-prezentatsiya	2		Работа по картотеке: Пополнение картотеки музейного фонда справочными карточками.	Поздравление старожилков с Днём пожилых людей.
10	4.10		Определение и описание экспонатов https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/03/27/muzeynyy-predmet-rasskazyvaet-prezentatsiya	2		Работа по картотеке: Пополнение картотеки музейного фонда справочными карточками.	Вечер – памяти и митинг девушкам – минёрам.
11	7.10		Функции и формы деятельности школьного музея https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2016/01/13/prezentatsiya-shkolnyy-muzey-kak-tsentr-formirovaniya	2	Диалог: Функциональность школьного музея: межпредметный учебный кабинет; детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного		Участие в празднике -День села, посвящ. Сергию Радонежскому Воспитание верности духовным традициям России

					края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей..		
12	11.10		Функции и формы деятельности школьного музея https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2016/01/13/prezentatsiya-shkolnyy-muzey-kak-tsentr-formirovaniya	2		Учеба: Планирование работы на год деятельности школьного музея. Переписка музея.	Профессиональное самоопределение
13	14.10		Виды информационного обслуживания экспозиции https://present5.com/65-rol-i-mesto-texnicheskix-sredstv-i-informacionnyx/	2	Рассказ: Реклама экспозиции. Активные способы проведения экскурсии. Методика подготовки и проведения комплексной экскурсии. Особенности проведения экскурсии в пределах микрорайона.		Воспитание экологической культуры личности
14	18.10		Виды информационного обслуживания экспозиции https://present5.com/65-rol-i-mesto-texnicheskix-sredstv-i-informacionnyx/	2		Составить экскурсию по экспозиции музея с элементами театрализованного представления.	Формирование правовой культуры у обучающихся
15	21.10		Виды информационного обслуживания экспозиции https://present5.com/65-rol-i-mesto-texnicheskix-sredstv-i-informacionnyx/	2		Составить экскурсию по экспозиции музея, по населенному пункту с вовлечением зрителей в	

			informacionnyx/			диалог.	
16	25.10		Исследовательская деятельность в школьном музее https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/11/22/prezentatsiya-na-temu-nauchno-issledovatel'skaya	2	Беседа: Порядок изучения литературы, источников и экспонатов. Отбор и систематизация необходимых сведений и фактов. Использование туристских схем, географических карт, фотографий. Технология социологического опроса жителей микрорайона. Народные знания, календарь. Запись воспоминаний на диктофон. Разработка анкет по сбору информационного материала.		
17	28.10		Исследовательская деятельность в школьном музее https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/11/22/prezentatsiya-na-temu-nauchno-issledovatel'skaya	2		Организация сбора экспонатов. Подлинники и макеты. Работа с мемуарной литературой, экспедиционными дневниками, записями воспоминаний и письмами.	Школьный конкурс исследовательских работ.
18	1.11		Исследовательская деятельность в школьном музее https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/11/22/prezentatsiya-na-temu-nauchno-issledovatel'skaya			История города как предмет экскурсионного изучения. Экскурсионное ориентирование по населенному пункту.	Формирование гражданского отношения к Отечеству

			2. Создание музейной экспозиции «Родная сторона».	34	10	24	
19	8.11		Музейная экспозиция «Родная сторона» https://primcult.ru/events/24751/vystavka-rodnaya-storona	2	- Лекция: Образ населенного пункта в школьном музее. Методика проведения показа и анализа группы экспонатов, использования приемов демонстрации, сравнения экспонатов, констатации фактов, цитирования, мысленной реконструкции событий.		Формирование представлений о правах и обязанностях
20	11.11		Музейная экспозиция «Родная сторона» https://primcult.ru/events/24751/vystavka-rodnaya-storona	2		Мастер-класс: Детальное изучение экспонатов, выявление их истории и содержания.	
21	15.11		Музейная экспозиция «Родная сторона» https://primcult.ru/events/24751/vystavka-rodnaya-storona	2		Работа в музее. Варианты использования музейного экспоната в ходе экскурсии. Монтаж музейной экспозиции «Родная сторона»	
22	18.11		Создание проекта экспозиции «Родная сторона» https://infourok.ru/prezentaciya-tvorcheskiy-proekt-moya-rodnaya-storona-3353712.html	2	Беседа: Этнографическая экспозиция. Изучение и отбор материала. Тематический и тематико-экспозиционный план. Художественное решение экспозиции. Алгоритм изготовления текстов, аннотаций, элементов оформления. Приемы		Воспитание уважения к правам человека и свободе личности

					монтажирования различных экспонатов		
23	22.11		Создание проекта экспозиции «Родная сторона» https://infourok.ru/prezentaciya-tvorcheskiy-proekt-moya-rodnaya-storona-3353712.html	2		Планирование этнографической экспозиции (объем работ, план работы, распределение должностей).	Участие в районном конкурсе исследовательских работ «Отечество»
24	25.11		Создание проекта экспозиции «Родная сторона» https://infourok.ru/prezentaciya-tvorcheskiy-proekt-moya-rodnaya-storona-3353712.html	2		Составление тематической экспозиции из имеющихся экспонатов.	Профессиональное самоопределение
25	29.11		Мой населенный пункт https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/95272-prezentaciya-moe-selo-moe-rodnoe.html	2	Рассказ: Название населенного пункта в литературных источниках. История его возникновения. Населенный пункт на плане, туристской схеме и карте. Рельеф. Почва и геологическое строение. Водоёмы. Климат. Растительный покров. Животный мир.		Воспитание экологической культуры личности
26	2.12		Мой населенный пункт https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/95272-prezentaciya-moe-selo-moe-rodnoe.html	2	Беседа: Семиотика и топонимика пространства населенного пункта. Отличительные черты архитектуры. Специализация и функции населённого пункта. Основные источники дохода жителей. Проверка достоверности		Поздравление женщин, ветеранов с Днём Матери. Воспитание ценностных представлений о морали, об

					материала.		основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, достоинство, любовь и т.д.)
27	6.12		Мой населенный пункт https://proshkolu.ru/user/sechunova49/file/6127053/	2		Составление комплексной картосхемы по имеющимся данным.).	
28	9.12		Мой населенный пункт https://proshkolu.ru/user/sechunova49/file/6127053/	2		Оформление справочных карточек по содержанию экспозиции «Родная сторона» (выделение отдельных цифр, цитат, стихотворений)	Воспитание сознательного, бережного отношения и внимательного отношения к окружающей среде
29	13.12		Мой населенный пункт https://proshkolu.ru/user/sechunova49/file/6127053/	2		Проведение конкурсов детских работ «Родная сторона»	Воспитание познавательных интересов
30	16.12		Мой населенный пункт https://proshkolu.ru/user/sechunova49/file/6127053/	2		Написание исследовательской работы «топонимика пространства населенного пункта».	
31	20.12		Монтаж экспозиции «Родная сторона» https://proshkolu.ru/user/	2	Беседа с элементами рассказа: Тематическое комплектование экспонатов,		Воспитание уважения к правам человека

			sechunova49/file/6127053/		связанное с изучением какого-либо исторического процесса, события, здания, улицы. Подбор цветового решения для экспозиции. Объекты пешеходной экскурсии по населенному пункту, их классификация.		и свободе личности
32	23.12		Монтаж экспозиции «Родная сторона» https://proshkolu.ru/user/sechunova49/file/6127053/	2		Составление библиографии по теме экскурсий.	
33	27.12		Монтаж экспозиции «Родная сторона» https://proshkolu.ru/user/sechunova49/file/6127053/	2		Подготовка экскурсионного маршрута по экспозиции.	
34	10.01		Монтаж экспозиции «Родная сторона» https://proshkolu.ru/user/sechunova49/file/6127053/	2		Составление схемы маршрута пешеходной экскурсии по картосхеме.	Поздравление ветеранов и старожилов села с Рождественским и праздниками
35	13.01		Монтаж экспозиции «Родная сторона» https://proshkolu.ru/user/sechunova49/file/6127053/	2		Мастер-класс «Профессия – экскурсовод»	
			3. Основы туристско-экспедиционной работы.	34	6	28	
36	17.01		Проведение многодневного похода, обеспечение	2	Беседы с элементами рассказа: Подготовка к		Воспитание познавательных

		<p>безопасности https://ppt-online.org/949737</p>	<p>походу, экспедиции. Техника и тактика пешеходного туризма. Туристское снаряжение. Специальное снаряжение для транспортировки краеведческих материалов. Организация безопасности при проведении туристских походов и экспедиций. Организация бивуака. Разжигание костра. Питание в походе, экспедиции.</p> <p>Основные формы и назначение полевой документации учета краеведческих материалов: полевой дневник; акт приема предметов музейного значения; полевая опись; тетрадь для записи воспоминаний и рассказов; журналы (тетради) фото и видео съемок; легенды.</p> <p>Камеральная обработка полученной информации и уточнение материалов по результатам экспедиции. Систематика и оформление собранного материала. Шифровка предметов музейного значения и их охрана в полевых условиях.</p>	интересов
--	--	--	--	-----------

37	20.01		Проведение многодневного похода, обеспечение безопасности https://ppt-online.org/949737	2		Подготовка к пешему походу, экспедиции.	
38	24.01		Проведение многодневного похода, обеспечение безопасности https://ppt-online.org/949737	2		Оформление маршрутного листа. Изготовление полевых документов учета и описания краеведческих материалов. Проведение похода, экспедиции.	Развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям и к национальным героям.
39	27.01		Проведение многодневного похода, обеспечение безопасности https://ppt-online.org/	2		Определение объема работы в походе, экспедиции, утверждение плана работы, распределение должностей.	
40	31.01		Проведение многодневного похода, обеспечение безопасности https://ppt-online.org/	2		Определение объема работы в походе, экспедиции, утверждение плана работы, распределение должностей.	
41	3.02		Первая доврачебная помощь в походах и экспедициях https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2019/02/04/pervaya-pomoshch-v-pohodah	2	Рассказ: Медицинская аптечка. Ее комплектование, хранение, транспортировка. Перечень и назначение лекарственных препаратов.		Воспитание познавательных интересов

					Личная аптечка туриста. Профилактика заболеваний и травматизма.		
42	7.02		Первая доврачебная помощь в походах и экспедициях https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2019/02/04/pervaya-pomoshch-v-pohodah	2		Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшему: определение травмы, практическое оказание помощи.	
43	10.02		Первая доврачебная помощь в походах и экспедициях https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2019/02/04/pervaya-pomoshch-v-pohodah	2		Переноска пострадавшего. Помощь при различных травмах (переломы, кровотечения), тепловом и солнечном ударе, ожогах, укусах насекомых и пресмыкающихся. Правила переноски пострадавшего.	
44	14.02		Топография и ориентирование на местности https://infourok.ru/prezentaciya-osnovi-topografii-i-orientirovaniya-2626082.html	2	Рассказ: Понятие о карте топографической, спортивной. Компас, работа с компасом. Азимут, движение по азимуту. Измерение расстояний на карте и на местности. Движение по карте.		
45	17.02		Топография и ориентирование на местности https://infourok.ru/prezentaciya-osnovi-topografii-i-orientirovaniya-2626082.html Топография и ориентирование	2		Разработка маршрута экспедиции-похода на карте.	Формирование представлений о трудовой деятельности

			на местности https://infourok.ru/prezentaciya-osnovi-topografii-i-orientirovaniya-2626082.html				
46	21.02		Топография и ориентирование на местности Топография и ориентирование на местности https://infourok.ru/prezentaciya-osnovi-topografii-i-orientirovaniya-2626082.html	2		Ориентирование на местности при помощи карты и компаса. Действия при потере ориентировки.	Участие в месячнике военно-патриотической работы.
47	24.02		Поход, экспедиция по родному краю https://infourok.ru/prezentaciya-oznakomlenie-s-prirodoj-rodnogo-kraya-cherez-provedenie-pohodov-i-ekskursij-5001889.html	2		Организация и проведение похода, экспедиции по родному краю. Сбор и фиксации материалов.	Воспитание ценностных представлений о духовных ценностях народов России
48	28.02		Поход, экспедиция по родному краю https://infourok.ru/prezentaciya-oznakomlenie-s-prirodoj-rodnogo-kraya-cherez-provedenie-pohodov-i-ekskursij-5001889.html	2		Организация учета и обеспечение сохранности краеведческих материалов в процессе экспедиций, походов.	
49	3.03		Поход, экспедиция по родному краю https://infourok.ru/prezentaciya-oznakomlenie-s-prirodoj-rodnogo-kraya-cherez-provedenie-pohodov-i-ekskursij-5001889.html	2		Ведение полевой документации для учета краеведческих материалов: полевой дневник; акт приема предметов музейного	Поздравление женщин детей войны с Наступающим Днем 8 Марта. Формирование

			5001889.html			значения; полевая опись; тетрадь для записи воспоминаний и рассказов; журналы (тетради) фото и видео съемок; легенды.	ценностных представлений о семье, о семейных ценностях, традициях, культуре.
50	7.03		Поход, экспедиция по родному краю https://infourok.ru/prezentaciya-fondovaya-rabota-opisanie-shifrovanie-muzeynih-predmetov-zapolnenie-uchetnih-kartochek-i-knigi-osnovnogo-fonda-1673650.html	2		Шифровка предметов музейного значения и их охрана в полевых условиях.	Воспитание познавательных интересов
51	10.03		Поход, экспедиция по родному краю https://infourok.ru/prezentaciya-fondovaya-rabota-opisanie-shifrovanie-muzeynih-predmetov-zapolnenie-uchetnih-kartochek-i-knigi-osnovnogo-fonda-1673650.html	2		Специальное снаряжение для транспортировки краеведческих материалов.	
52	14.03		Поход, экспедиция по родному краю https://ppt-online.org/584925	2		Камеральная обработка полученной информации, систематика и оформление собранного материала. Отчет о походе, экспедиции.	
			4. Школа экскурсовода.	40	4	36	
53	17.03		Экскурсионная работа.	2	<u>Диалог:</u> Методика		

			<p>Методика подготовки и проведение экскурсий https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ekskursionnaya-deyatelnost-3252657.html</p>		<p>подготовки и проведения экскурсий. Основные принципы экскурсионной методики: целенаправленность, тематичность, логическая и хронологическая последовательность, доступность, наглядность и конкретность. Специфика и особенность методики экскурсий в школьном музее. Особенности методики проведения экскурсии по городу (населенному пункту) и памятным местам. Требования к маршруту. Приемы показа памятных мест, исторических объектов</p>		
54	21.03		<p>Экскурсионная работа. Методика подготовки и проведение экскурсий https://ppt-online.org/684539</p>	2		Исследовательская работа по сбору материала для «Портфеля экскурсовода».	Воспитание познавательных интересов
55	24.03		<p>Экскурсионная работа. Методика подготовки и проведение экскурсий https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-podgotovka-ekskursii-6317707.html</p>	2		Защита экскурсионных маршрутов, разработанных самостоятельно.	
56	28.03		<p>Экскурсионная работа. Методика подготовки и проведение экскурсий https://infourok.ru/prezentaciya-</p>	2		Проведение экскурсий для учащихся с последующим обсуждением.	

			na-temu-podgotovka-ekskursii-6317707.html				
57	31.03		Экскурсионная работа. Методика подготовки и проведение экскурсий https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-podgotovka-ekskursii-6317707.html	2		Проведение экскурсий для учащихся с последующим обсуждением.	
58	4.04		Пешеходная экскурсия с вовлечением зрителей в диалог https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/01/25/provedenie-ekskursiy-tselevykh-progulok-i-peshih-perehodov.pptx	2	Рассказ о подготовке и проведении экскурсии по населенному пункту и памятным местам. История населенного пункта как предмет экскурсионного изучения. Объекты экскурсии по населенному пункту и памятным местам, их классификация. Памятники истории и культуры, их эмоциональное воздействие, познавательное и воспитательное значение. Особенности экскурсионной работы в школьном музее.		Игра «Зарница». Формирование знаний о соблюдении норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья
59	7.04		Пешеходная экскурсия с вовлечением зрителей в диалог https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/01/25/provedenie-ekskursiy-tselevykh-progulok-i-peshih-perehodov.pptx	2		Подготовка и проведение экскурсии по населенному пункту и памятным местам. История населенного пункта как предмет экскурсионного изучения.	

60	11.04		<p>Пешеходная экскурсия с вовлечением зрителей в диалог</p> <p>https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/01/25/provedenie_ekskursiy_tselevyh_progulok_i_peshih_perehodov.pptx</p>	2		<p>Объекты экскурсии по населенному пункту и памятным местам, их классификация.</p> <p>Знакомство с объектами.</p>	<p>Экскурсия к памятным местам села Терребрено</p>
61	14.04		<p>Пешеходная экскурсия с вовлечением зрителей в диалог</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-znachenie-istoricheskikh-i-kulturnih-pamyatnikov-dlya-chelovechestva-klass-kurs-670320.html</p>	2		<p>Памятники истории и культуры, их эмоциональное воздействие, познавательное и воспитательное значение.</p>	
62	18.04		<p>Пешеходная экскурсия с вовлечением зрителей в диалог</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-znachenie-istoricheskikh-i-kulturnih-pamyatnikov-dlya-chelovechestva-klass-kurs-670320.html</p>	2		<p>Особенности экскурсионной работы в школьном музее.</p>	
63	21.04		<p>Пешеходная экскурсия с вовлечением зрителей в диалог</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-</p>	2		<p>Выполнение краеведческих заданий в ходе экскурсии (поиск информации по</p>	<p>Участие в мероприятиях по подготовке празднования</p>

			na-temu-znachenie-istoricheskikh-i-kulturnih-pamyatnikov-dlya-chelovechestva-klass-kurs-670320.html			интересующей проблеме на стендах экспозиций и экспонатах, формирование вопросов по проблеме для экскурсовода).	Дня Победы (акции, операции, митинг, концерт, встречи с детьми –войны и др.)
64	25.04		Пешеходная экскурсия с вовлечением зрителей в диалог https://ppt-online.org/323741	2		Выполнение краеведческих заданий в ходе экскурсии (поиск информации по интересующей проблеме на стендах экспозиций и экспонатах, формирование вопросов по проблеме для экскурсовода).	
65	28.04		Технология проведения вечера-встречи в школьном музее https://uchitelya.com/pedagogika/42585-prezentaciya-muzeynaya-rabota-v-shkole.html	2		Деловая игра: Освоение правил общения и преодоление коммуникативных трудностей. Шкала самооффективности. Единство рационального и эмоционального в экскурсии.	Участие в мероприятиях, посв. Дню Победы
66	2.05		Технология проведения вечера-встречи в школьном музее https://uchitelya.com/pedagogika/42585-prezentaciya-muzeynaya-rabota-v-shkole.html	2		Требования к языку экскурсовода. Маршрут экскурсии. Отбор экспонатов в зависимости от состава экскурсантов. Использование различных словесных методов и приемов в ходе экскурсии.	Воспитание познавательных интересов
67	5.05		Технология проведения	2		Анализ экскурсий:	Воспитание

			вечера-встречи в школьном музее https://uchitelya.com/pedagogika/42585-prezentaciya-muzeynaya-rabota-v-shkole.html			Прслушивание, обсуждение и коллективное утверждение текста экскурсии. Анализ экскурсии «Моя улица», проведенной товарищем.	уважительного отношения к традициям, культуре, языку своего народа и народов России
68	12.05		Технология проведения вечера-встречи в школьном музее https://infourok.ru/prezentaciya-dostoprimechatelnosti-terebrenskogo-selskogo-poseleniya-3187826.html	2		Проведение экскурсии в школьном музее группой экскурсоводов. Проведение экскурсии на местности «По памятным местам улицы» группой экскурсоводов.	Походы выходного дня с родителями.
69	16.05		Технология проведения вечера-встречи в школьном музее https://infourok.ru/prezentaciya-dostoprimechatelnosti-terebrenskogo-selskogo-poseleniya-3187826.html	2		Проведение вечера-встречи в школьном музее с детьми войны.	
70	19.05		Подведение итогов года	2		Составление фотоколлажа «Здравствуй, это МЫ!» используя индивидуальные проекты «Здравствуй, это Я!», «При солнышке тепло, при матери добро», «Славное имя моей семьи».	

71	23.05		Подведение итогов года	2		Проведение экскурсии для родителей и друзей в экспозиции «Родная сторона».	
72	26.05		Подведение итогов года	2		Тестирование	
			ВСЕГО ЧАСОВ	144	32	112	

Содержание учебной программы детского объединения

«Активисты школьного музея».

3-й год обучения. «Родная сторона».

1. Музей - хранитель наследия веков.

1.1. Виды и формы работы музеев. Крупнейшие музеи России.

Современное понимание термина «музееведение» как научной дисциплины. Предмет исследования науки о музее. Основы организации музейного дела. Ключевые понятия музееведения. Типология музеев. Ориентация в музее. Определение ценности экспоната - предмета материальной культуры, документа, фотографии.

Крупнейшие музеи России. Золотое кольцо России. Рекламные музейные проспекты.

Музеи на общественных началах. Взаимодействие государственных и общественных музеев. Понимание термина «школьный музей». Профили школьных музеев. Сущность и специфические особенности школьного музея.

Практические занятия.

Составление словаря музейных терминов. Викторины и кроссворды на музейную тематику. Экскурсия в один из школьных музеев области.

1.2. Историко-культурные памятники.

Объекты исторического краеведения: историко-культурные памятники, их идейно-эмоциональное воздействие, познавательное и воспитательное значение. Краткая характеристика типов историко-культурных памятников, являющихся объектом краеведческого изучения. Методы изучения памятников. Учет, обеспечение сохранности, использование памятников истории и культуры. Исторические источники.

Практические занятия.

Составление обзора объектов исторического краеведения.

1.3. Организация фондовой работы в музее.

Основные направления фондовой работы: комплектование, учет, хранение, изучение фондов, проведение консультаций. Комплектование музейных фондов. Учет музейных фондов. Научная каталогизация музейных фондов. Музейные каталоги и их системы. Архивная книга - её содержание, строение, правила занесения экспонатов. Фонд временного хранения.

Хранение музейных фондов. Режим хранения фондов (температурно-влажностный, световой, биологический; защита от загрязнителей воздуха, от механических повреждений; защита в экстремальных ситуациях). Задачи консервации и реставрации музейных предметов.

Особенности фондовой работы в школьном музее.

Практические занятия.

Анализ условий хранения музейных предметов в экспозициях и передвижных выставках. Первичная научная обработка собранной коллекции. Ведение книг учета. Составление научного паспорта по предмету.

1.4. Тематико-экспозиционный комплекс, его содержание и значение.

Идейный замысел и тематическая структура экспозиции. Тематико-хронологический метод построения экспозиции. Этапы создания музейной экспозиции. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах.

Практические занятия.

Сравнительный анализ инструкций по хранению музейных предметов и технике безопасности.

1.5. Определение и описание экспонатов.

Определение и описание предметов. Организация хранения экспонатов. Вспомогательные картотеки. Терминология экспоната. Знаковое значение предметов обихода.

Практические занятия.

Пополнение картотеки музейного фонда справочными карточками.

1.6. Функции и формы деятельности школьного музея.

Полифункциональность школьного музея: межпредметный учебный кабинет; детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей. Роль школьного музея в микрорайоне. Формы деятельности школьного музея: музей-клуб, музей-театр и др. Переписка музея, её регистрация.

Практические занятия.

Планирование работы на год деятельности школьного музея. Переписка музея.

1.7. Виды информационного обслуживания экспозиции.

Реклама экспозиции. Активные способы проведения экскурсии. Методика подготовки и проведения комплексной экскурсии. Особенности проведения экскурсии в пределах микрорайона.

Практические занятия.

Составить экскурсию по экспозиции музея с элементами театрализованного представления. Составить экскурсию по экспозиции музея, по населенному пункту с вовлечением зрителей в диалог.

1.8. Исследовательская деятельность в школьном музее.

Порядок изучения литературы, источников и экспонатов. Отбор и систематизация необходимых сведений и фактов. Использование туристских схем, географических карт, фотографий.

Технология социологического опроса жителей микрорайона. Народные знания, календарь. Запись воспоминаний на диктофон. Разработка анкет по сбору информационного материала.

Организация сбора экспонатов. Подлинники и макеты.

История города как предмет экскурсионного изучения. Экскурсионное ориентирование по населенному пункту.

Практические занятия.

Сбор информации и экспонатов. Работа с мемуарной литературой, экспедиционными дневниками, записями воспоминаний и письмами.

2, Создание музейной экспозиции «Родная сторона».

2.1. Музейная экспозиция «Родная сторона».

Образ населенного пункта в школьном музее. Методика проведения показа и анализа группы экспонатов, использования приемов демонстрации, сравнения экспонатов, констатации фактов, цитирования, мысленной реконструкции событий. Детальное изучение экспонатов, выявление их истории и содержания.

Практические занятия.

Варианты использования музейного экспоната в ходе экскурсии. Монтаж музейной экспозиции «Родная сторона»

2.2. Создание проекта экспозиции «Родная сторона».

Этнографическая экспозиция. Изучение и отбор материала. Тематический и тематико-экспозиционный план. Художественное решение экспозиции. Алгоритм изготовления текстов, аннотаций, элементов оформления. Приемы монтирования различных экспонатов.

Практические занятия.

Планирование этнографической экспозиции (объем работ, план работы, распределение должностей). Составление тематической экспозиции из имеющихся экспонатов.

2.3. Мой населенный пункт.

Название населенного пункта в литературных источниках. История его возникновения. Населенный пункт на плане, туристской схеме и карте. Рельеф. Почва и геологическое строение. Водоёмы. Климат. Растительный покров. Животный мир.

Симеотика и топонимика пространства населенного пункта. Отличительные черты архитектуры. Специализация и функции населённого пункта. Основные источники дохода жителей. Проверка достоверности материала.

Практические занятия.

Составление комплексной картосхемы по имеющимся данным. Оформление справочных карточек по содержанию экспозиции «Родная сторона» (выделение отдельных цифр, цитат, стихотворений).

Подготовка текста музейной экскурсии «Родная сторона».

2.4. Монтаж экспозиции «Родная сторона».

Тематическое комплектование экспонатов, связанное с изучением какого-либо исторического процесса, события, здания, улицы. Подбор цветового решения для экспозиции.

Составление схемы маршрута пешеходной экскурсии по картосхеме. Объекты пешеходной экскурсии по населенному пункту, их классификация. Составление библиографии по теме экскурсий.

Практические занятия.

Составление библиографии. Подготовка экскурсионного маршрута по экспозиции.

3. Основы туристско-экспедиционной работы.

3.1. Проведение многодневного похода, экспедиции, обеспечение безопасности.

Подготовка к походу, экспедиции. Техника и тактика пешеходного туризма. Туристское снаряжение. Специальное снаряжение для транспортировки краеведческих материалов. Организация безопасности при проведении туристских походов и экспедиций. Организация бивуака. Разжигание костра. Питание в походе, экспедиции. Оформление маршрутного листа. Основные формы и назначение полевой документации учета краеведческих материалов: полевой дневник; акт приема предметов музейного значения; полевая опись; тетрадь для записи воспоминаний и рассказов; журналы (тетради) фото и видео съемок; легенды.

Камеральная обработка полученной информации и уточнение материалов по результатам экспедиции. Систематика и оформление собранного материала. Шифровка предметов музейного значения и их охрана в полевых условиях.

Практические занятия.

Подготовка к пешему походу, экспедиции. Определение объема работы в походе, экспедиции, утверждение плана работы, распределение должностей. Изготовление полевых документов учета и описания краеведческих материалов. Проведение похода, экспедиции.

3.2. Первая доврачебная помощь в походах и экспедициях.

Профилактика заболеваний и травматизма. Походная медицинская аптечка. Назначение и дозировка препаратов. Перечень и назначение, показания и противопоказания применению лекарственных препаратов. Личная аптечка, индивидуальные лекарства, необходимые в зависимости от хронических заболеваний.

Первая помощь при различных травмах. Тепловой и солнечный удар, ожоги. Искусственное дыхание. Респираторные и простудные заболевания. Укусы насекомых и пресмыкающихся. Пищевые отравления и желудочные заболевания.

Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран, промывание желудка.

Способы транспортировки пострадавшего.

Практические занятия.

Способы обеззараживания питьевой воды. Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи).

Приемы транспортировки пострадавшего.

3.3. Топография и ориентирование на местности.

Понятие о карте топографической, спортивной. Компас, работа с компасом. Азимут, движение по азимуту. Измерение расстояний на карте и на местности. Движение по карте.

Практические занятия.

Разработка маршрута экспедиции-похода на карте. Ориентирование на местности при помощи карты и компаса.

3.4. Поход, экспедиция по родному краю.

Практические занятия.

Организация и проведение похода, экспедиции по родному краю. Сбор и фиксации материалов. Организация учета и обеспечение сохранности краеведческих материалов в процессе экспедиций, походов. Ведение полевой документации для учета краеведческих материалов: полевой дневник; акт приема предметов музейного значения; полевая опись; тетрадь для записи воспоминаний и рассказов; журналы (тетради) фото и видео съемок; легенды. Шифровка предметов музейного значения и их охрана в полевых условиях. Специальное снаряжение для транспортировки краеведческих материалов. Камеральная обработка полученной информации, систематика и оформление собранного материала. Отчет о походе, экспедиции.

4. Школа экскурсовода.

4.1. Экскурсионная работа. Методика подготовки и проведение экскурсий.

Методика подготовки и проведения экскурсий. Основные принципы экскурсионной методики: целенаправленность, тематичность, логическая и хронологическая последовательность, доступность, наглядность и конкретность. Специфика и особенность методики экскурсий в школьном музее.

Особенности методики проведения экскурсии по городу (населенному пункту) и памятным местам. Требования к маршруту. Приемы показа памятных мест, исторических объектов.

Практические занятия.

Исследовательская работа по сбору материала для «Портфеля экскурсовода». Защита экскурсионных маршрутов, разработанных самостоятельно. Проведение экскурсий для учащихся с последующим обсуждением.

4.2. Пешеходная экскурсия с вовлечением зрителей в диалог.

Особенности методики проведения пешеходной экскурсии. Требования к маршруту. Роль моторного метода. Приемы показа памятных мест, исторических объектов.

Практические занятия.

Проведение пешеходной экскурсии по экспозиции музея, по населенному пункту с вовлечением зрителей в диалог.

4.3. Технология проведения вечера-встречи в школьном музее.

Технология проведения вечера-встречи в школьном музее. Особенности проведения мероприятий для ветеранов Великой Отечественной войны.

Практические занятия.

Проведение вечера-встречи в школьном музее с ветеранами войны.

4.4. Подведение итогов года.

Практические занятия. Подведение итогов годовой работы. Оформление летописи воспоминаний. Проведение экскурсии для родителей и друзей в экспозиции «Родная сторона»

Календарный план воспитательной работы 3 год обучения

Направление воспитательной работы	Содержание (название мероприятия)	Сроки проведения										
		С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М		
Гражданско-патриотическое	- воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;	+										
	- формирование гражданского отношения к Отечеству;			+								
	- развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям и к национальным героям.					+						
Духовно-нравственное	- воспитание ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, достоинство, любовь и т.д.)				+							
	- воспитание верности духовным традициям России;		+									
	- воспитание ценностных представлений о духовных ценностях народов России,						+					
	- об уважительном отношении к традициям, культуре, языку своего народа и народов России											+
	- формирование ценностных представлений о семье, о семейных ценностях, традициях, культуре.								+			

<i>Здоровьесберегающее</i>	Формирование знаний о соблюдении норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья									+	
<i>Профессиональные</i>	- Формирование представлений о трудовой деятельности			+				+			
	- воспитание познавательных интересов				+	+		+	+	+	+
	- профессиональное самоопределение	+	+	+							
<i>Экологическое</i>	- Воспитание сознательного, бережного отношения и внимательного отношения к окружающей среде							+			
	- воспитание экологической культуры личности	+	+	+							
<i>Правовое</i>	- формирование правовой культуры у обучающихся	+	+								
	- формирование представлений о правах и обязанностях,							+			
	- воспитание уважения к правам человека и свободе личности							+	+		

Список литературы

1. Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений. (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. №06-11)
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. М., 2001.
3. Беляева В.С., Василевская С.Д. Изучаем природу родного края. – М.: просвещение, 1974
4. Краеведение: пособие для учителя./ под ред. А,В. Даринского. – М.:1987; СмирновВ.Г.
5. Краткий справочник туриста. – М: Профиздат, 1985.
6. Краеведческая работа в начальных классах: Из опыта работы. / сост. И.В. Соколова. – М.: 1977.
7. Музееведение. Музеи исторического профиля. М.,1988.
8. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей. М.,2001.
9. Музеи образовательных учреждений как центры музейно-педагогической и краеведческой работы в патриотическом воспитании молодежи. Методические рекомендации. М.: 2002 г.
10. Методика историко-краеведческой работы в школе. – М., 1982.
11. Школьное краеведение: программы, идеи, опыт. /Наследие и современность: Информационный сборник Института наследия. Вып.2; Сост. И науч. Ред. В. Е.Туманов. – М.: 1995
12. Школьные музеи. Сб. документов. – М., 1987.

13. Школьные музеи. Из опыта работы /Сост. А.Е. Сейненский. – М., 1977.