



Дорогие учителя!

Мы от всего сердца поздравляем Вас с Днем учителя!

Профессия учителя – это прежде всего любовь к детям, неиссякаемая энергия и оптимизм, терпимость, желание помочь. Именно этими качествами и обладают наши учителя.

Желаем Вам крепкого здоровья и счастья, душевных сил и хорошего настроения, творческих удач и благодарных учеников.

С днем учителя!

Не за горами и лесами
Живут волшебники сейчас,
Они приходят в школу с вами.
Вернее, чуть пораньше вас.
Вы с ними заново открыли
И звездный мир, и даль земли.
Они мечтой вас окрылили,
Сердца надеждою загли.
Метет ли снег, шуршит ли осень,
Срывая желтую листву,
Они всегда с собой приносят

Притча об учителе и учениках

Конец XV века. Открытие нового мира. В Европу путешественники привозят много нового. Большой частью везут золото - это богатство, это власть над людьми.

Но не только жажда наживы влечет людей в Новый Свет. Один из моряков Христофора Колумба возвращается в Европу с семенами невиданного доселе растения - томата.

Попробовав его на вкус и, узнав о его ценности, моряк не смог отказаться от соблазна вырастить этот чудо-овощ дома. И вот, спустя год, первый урожай.

Попробовали соседи томат и попросили их научить выращивать неизвестный овощ. Лишь двенадцати ученикам дал он по одному семечку и сказал: «через год я приду и проверю, как вы научились у меня выращивать томат». И разошлись ученики по домам, и пошел учитель смотреть на труды своих учеников.

Не у всех результаты были одинаковы.

У первого ученика учитель не увидел растения.

- Где плоды твоего труда? - спросил учитель.

- Не смог я сберечь семечко, подаренное тобой, мой учитель. Съела его мышь.

- Урок тебе впредь. Храни как зеницу ока то, за что взялся отвечать.

И у второго ученика не было растения.

- Слишком рано, учитель, я посеял семечко, смерзло оно.

- Все свое время, свой срок. Ничего не делай раньше необходимого, - ответил учитель.

И третий ученик оказался нерадивым.

- Прошу прощения, учитель, посеял я семя, но забыл прорастить.

- Урок тебе. Разбуди семя, подготовь к росту и лишь затем сей.

И четвертый ученик встретил учителя с понурой головой:

- Забыл я, учитель, посеять семя.

- Запомни: что посеешь, то и пожнешь.

И пятому ученику нечем было хвастаться. Посеял он, семя взошло оно, но решил ученик пересадить его на другое место. Погибло растение.

- Все должно иметь свои корни, - сказал учитель.

Вид шестого ученика был печальным.

- Взошло мое растение, учитель, позабыл я его

полить. Засохло мое растение.

- Запомни, ничто не может жить без питания. И у седьмого ученика ждало учителя разочарование.

- Пришел сосед, поглядел, и погибло растение, - сказал ученик учителю.

- Береги впредь свое чадо от дурного глаза. Нечем было хвастаться и восьмому ученику.

- Послушался я, учитель, чужих советов.

- Не слушай тех, кто не знает.

Не мог похвастаться и девятый ученик.

- Учитель, слишком поздно я посеял семя.

- Что было хорошо вчера, не всегда хорошо сегодня.

У десятого ученика учитель увидел растение, но было оно хилым и без плодов.

- Забыл я удобрить землю, учитель.

- Не жди плодов без плодородной почвы, - наставлял учитель.

Лишь у одиннадцатого ученика пришла к учителю радость. Собрал ученик хороший урожай.

- Учитель, я выполнил все твои советы.

- Ты хороший ученик, я горжусь тобой.

Но настоящее чудо ждало учителя у двенадцатого ученика.

- О, учитель! Я делал все, чему ты меня научил, а еще я каждый раз разговаривал с растением. Рано утром я приходил пожелать ему доброго утра и спрашивал, как оно провело ночь. Днем я заходил рассказать, как идут мои дела, дела моей жены, моих детей. Каждый вечер я рассказывал растению сказку на ночь, и тихо, шепотом, желал ему спокойной ночи. И увеличилось количество плодов в несколько раз. Растение отблагодарило меня за проявленную заботу.

А учитель со слезами на глазах благодарил своего ученика, который стал его учителем.

Пусть же все содержание вашего труда имеет продолжение в памяти, умах и сердцах учеников, а ученики изменяют ваш мир, делая его более светлым, добрым, веселым.

Счастья вам, человеческого тепла, мира в душе!



Добрый лягушонок Кваш



В творческом объединении «Фантазеры» ребята занимаются литературным творчеством. Вместе с педагогом Юлией Александровной Анащенковой они придумали сказку, которую назвали "Добрый лягушонок Кваш", а София Савченко нарисовала к ней



иллюстрацию.

Летом на солнечной лужайке у реки было очень весело.

Летали красивые разноцветные бабочки, кружились над водой весёлые стрекозы, на цветочках собирали нектар пчёлки.

Птички распевали песенки и порхали по деревьям и кустикам, а на бережке грелись на солнышке жёлтые пушистые утята с серой мамой-уткой. В воде резвились серебристые рыбки.

И только один лягушонок Кваш сидел на кочке и грустил. У него был большой рот и выпуклые глаза. Когда он начинал громко квакать и неуклюже прыгать, то от него разлетались пчёлки, бабочки и стрекозы, замолкали птички, утята с мамой-уткой ныряли в воду, а рыбки уплывали дальше от берега.

Кваш думал, что с ним не хотят дружить, потому что он не такой красивый, как бабочки и стрекозы, не умеет так петь, как птички и резвиться в воде, как это делают утята и рыбки. Мама-лягушка успокаивала Кваша. Она говорила, что он замечательный добрый лягушонок, и у него обязательно появятся настоящие друзья.

Однажды на лужайку прибежали дети. Они играли и резвились на берегу. Вдруг налетел ветерок, и у маленькой девочки Даши из рук улетел красный воздушный шарик. Шарик долго кружился и зацепился за кустик над самой водой. Даша очень расстроилась и начала плакать. Все хотели ей помочь, но дети не могли достать так высоко, утята и утка не смогли доплыть и увязли в тине, рыбки не смогли так высоко выпрыгнуть из воды. И как ни старались птички, бабочки, стрекозы и пчёлки, но не достали шарик. Ветерок дул всё сильнее и казалось, что шарик сейчас оторвётся и улетит высоко в небо.

И тут лягушонок Кваш быстро спрыгнул со своей кочки в воду, огромными прыжками преодолел тину и ряску у берега, забрался на самую большую кочку, высоко подпрыгнул и достал красный воздушный шарик. Он также быстро добрался до берега и подал шарик девочке. Даша обрадовалась, вытерла слёзы и взяла свой воздушный шарик. Она совсем не испугалась лягушонка, а, наоборот, протянула к нему ладошку и сказала: **«Какой добрый и смелый лягушонок. Как тебя зовут?»**. Лягушонок побоялся, что Даша испугается, и совсем тихо квакнул: **«Кваш»**. **«Как замечательно! Кваш, ты мой настоящий друг»**, — промолвила девочка.

И тут подлетели птички, бабочки, стрекозы и пчёлки, серая мама-утка привела своих утят, а серебристые рыбки подплыли к самому берегу. Все смотрели на храброго и доброго лягушонка. Оказалось, что он ловко прыгает по кочкам, замечательно плавает в воде, у него большие любознательные глаза и совсем не большой рот, а добрая улыбка до самых ушей. Все хотели

Что делать осенью?

Наслаждаться каждым мгновением, каждым золотистым лучиком солнца, каждым туманным утром. Всмотритесь в то, что под ногами: в живописную красоту листьев и совершенство жучков-паучков, в нежную красоту паутинок. Природа живет по своим



З а к о н а м .

Замечательные фото обучающихся творческого объединения «Фотофокус» (рук. Ю.А.Анащенкова)

Разноцветная осень

Какая же осень без пасмурных дождливых деньков?

Но даже такие, казалось бы, совсем грустные дни можно раскрасить яркими красками и зарядить хорошим настроением, если сделать милую поделку, аппликацию на тему «Разноцветная осень»

Сделать такую аппликацию совсем несложно!

Мастер-класс "Разноцветная осень" от Веры Викторовны Прокофьевой.

Мастер-класс «Разноцветная осень»

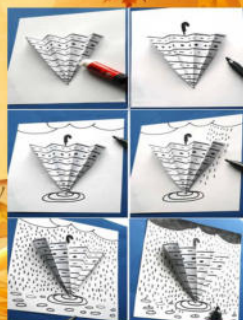
Подготовила:
педагог
дополнительного
образования
Прокофьева В.В.

Материалы и инструменты для работы:

- * Набор цветной бумаги или цветной картон
- * Ножницы
- * Фломастеры
- * Клей

Последовательность изготовления

- Затем вырежьте его, чтобы край был закрученным.
- Сложите, получившийся отрезок в виде гармошки. Это будет объемный зонтик.
- Готовый зонтик нужно приклеить к листу цветной бумаги или картона при помощи клея карандаша, нанеся его на последние сектора слева направо.



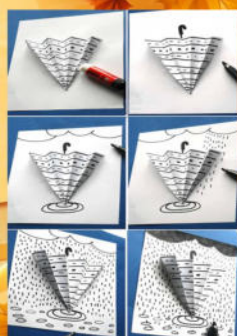
Последовательность изготовления

- Возьмите лист бумаги яркого цвета (оранжевый, зеленый, красный и др.)
- Фломастером, начиная от угла, нарисуйте любой узор (см. фото)



Последовательность изготовления

- Нарисуем тучи, лужи и, конечно же, многочисленные капли дождя.
- Украсьте работу разноцветными осенними листьями.



Изделие готово



Осенние каникулы

| Наименование мероприятия | Ответственный | Дата |
|--|-----------------|-------|
| Заочная экскурсия «Имена героев на карте п. Красная Яруга» | Радченко Г.М. | 26.10 |
| Заочная экскурсия «Тайны древних курганов» | Радченко Г.М. | 27.10 |
| Мастер-класс «Разноцветная осень» | Прокофьева В.В. | 27.10 |
| Индивидуальная исследовательская работа Юрченко Л. «Финансовые учреждения Краснояружского района в годы Великой Отечественной войны» | Радченко Г.М. | 28.10 |
| «Экосистема». Человек и планета Земля. (Познакомится с понятием «Экосистема». Работа с видеороликами по тематике. Составление презентации) | Пащенко Н.П. | 28.10 |

Яркая осень

| Наименование мероприятия | Ответственный | Дата |
|--|-----------------|-------|
| Фотопрогулка «Осень в кадре» (ИУП) все желающие | Анащенкова Ю.А. | 28.10 |
| Мероприятие в детском саду «Золотая осень» | Ткаченко А.Н. | 28.10 |
| Заочная встреча с Н.Н. Ляпиной, матерью героя, погибшего в Афганистане; «Памяти В. Ляпина» | Радченко Г.М. | 29.10 |
| Творческая мастерская "Красота родного края" | Зернов А.М. | 29.10 |
| Познавательная игра «Угадай-ка» | Прокофьева В.В. | 29.10 |
| Интерактивная дистанционная игра «Всезнайка» | Литвиненко Е.В. | 29.10 |