



## С Днем Учителя!



*На фото: театральный коллектив «Воображение»*

В начале октября, когда осень радует глаз неповторимой, золотой красотой, приходит замечательный, всенародный праздник – День учителя. Любимых учителей помнят и благодарят многие годы спустя после окончания школы. А нынешние школьники не забывают сказать слова благодарности и оказать приятные знаки внимания учителям, которые дают знания, наполняют душу моральными ценностями, согревают теплотой своих сердец.

День учителя - праздник ярких и блистательных, строгих и ласковых, терпеливых и чутких, праздник мудрых наставников. Дорогие учителя, пусть для вас цветут самые



## Учитель – одна из самых важных профессий



На фото: Г.И.Фомина

«Учитель – это одна из самых важных профессий. Начиная с юных лет, мы учимся у родителей, воспитателей, учителей. Я, как ученица, считаю, что для каждого из нас педагог – это маяк, который указывает верный путь, вселяет уверенность, что каждая мечта может осуществиться, если приложить усилия, проявить упорство и волю. Нам, детям, общение с учителями дает, прежде всего, глубокие знания, помогает увидеть мир во всех его красках и найти свое призвание и место в обществе. Но самое главное – мы учимся думать.

А что же дает учителям общение с детьми? Именно этот вопрос я задала своей бабушке, учителю русского языка и литературы с более чем 47-летним стажем работы, Галине Ивановне Фоминой. Моя бабушка – Отличник народного просвещения, ветеран труда, обладатель звания «Лучший по профессии», почётный гражданин Илёк-Пеньковского сельского поселения. И вот что она мне ответила.

«Главным богатством любой страны является человек. Каким будет этот человек, таким станет и будущее государства. Если каждый урок в образовательном учреждении и каждый школьный день будет волшебным учительским прикосновением к таинственной душе и не всегда открытому сердцу каждого ребёнка, кропотливо ищущего свой путь к истине, то я, как учитель, буду глубоко убеждена в справедливости слов: «Чтобы действовать с каким-либо шансом на успех, надо очень хорошо знать тот материал, на который предстоит воздействовать».

Моя педагогическая тропинка к сердцу ученика содействует тому, чтобы каждая встреча с детьми была профессионально грамотной, являя собой отдачу чистой любви, знаний, умений, доброты, душевного тепла, интеллектуальной фантазии, увлекая в совместный творческий полёт. А это и есть, я считаю, святое учительское мастерство, высокое педагогическое искусство, которым я стремлюсь достойно овладеть.

Постигая учительское мастерство, я убедилась в том, что главный путь к этому – ежедневное общение с детьми на уроке, в творческом объединении. Это ведь большое богатство для ребёнка! Всегда помню святую истину: чтобы понять чужую душу, надо иметь свою.

Философы сравнивают учителя с капелькой дождя. Как дождь открывает потенциал зерна, так и учителя – маяки просвещения, выдвинутые самыми жгучими потребностями нашего времени на передовые педагогические позиции, выявляют уникальный потенциал каждого ученика.

Через учительские руки проходит, практически, каждый ребёнок. И от того, каковы эти руки, каковы облик и сознание учителя, зависит судьба будущих поколений, судьба России. Я нисколько не сомневаюсь в том, что в лице именно талантливого учителя ребёнок видит не только соратника, единомышленника, грамотного наставника, но и настоящего друга своей ученической судьбы. И когда в детской душе утвердительно набатом в адрес педагога звучат справедливые слова:

«Друг – это третье твоё плечо, место в шляпке и круг!», то такая позиция школьников меня окрыляет, я смею полагать, что вместе с ними мы, красноярские учителя, идём верным педагогическим курсом, что нас правильно понимают, а это даёт возможность поверить в то, что наше профессиональное призвание – учитель.

Пусть каждый ребёнок поверит, что можно Любую на свете задачу решить,  
Коль вычесть уныние, волю умножить,  
Упорства прибавить, любовь разделить!».



**Дорогие Учителя!**

**Поздравляю Вас с наступающим праздником! Спасибо Вам за**

Мастер-класс от педагога центра дополнительного образования В.В.Прокофьевой

### Листики с зонтиками

**Мастер-класс  
«Листики с зонтиками»**

Подготовила:  
педагог дополнительного образования  
Прокофьева Вера Викторовна



**Материалы для работы:**

- Цветная бумага
- Цветной картон
- Карандаш
- Ножницы
- Клей
- Шаблоны –зонт, кленовый лист



**Последовательность изготовления:**

- Лист картона сложите пополам и разрежьте



**Последовательность изготовления:**

- \*Обведите шаблоны или нарисуйте кленовые листики и зонты



**Последовательность изготовления:**

- Вырежьте элементы для аппликации (2 кленовых листика и 2 зонтика из цветной бумаги разного цвета)



**Последовательность изготовления:**

- Нарисуйте капельки и вырежьте их ( количество капелек определите самостоятельно)



**Последовательность изготовления:**

- На вырезанных листочках нарисуйте глазки и ротик (можно приклеить заранее подготовленные шаблоны)



**Последовательность изготовления:**

- Заранее подготовленные детали- зонтики, листочки, капельки прикрепите с помощью клея к картону



**Аппликация готова!**



## "Дети - наставники".



В Красноярском районе прошёл конкурс рисунков и плакатов, посвященных наставничеству и шефству среди обучающихся образовательных организаций "Дети - наставники". Места распределились следующим образом:

**Возрастная категория 5-7 класс.**

- 1 место - Мовенко Вероника, обучающаяся МОУ "Степнянская ООШ", руководитель Пятаева Н.Н.
- 2 место - Асланова Зарина, обучающаяся МОУ "Степнянская ООШ", руководитель Карпенко И.М.
- 3 место - Семикопенко Артем, обучающийся МОУ "Репяховская ООШ", руководитель Литвинова Т.А.

**Возрастная категория 8-11 класс.**

- 1 место - Лебедева Алина, обучающаяся МАНОУ "ОК "Слободжанщина", руководитель Катрушенко Н.Н.
- 2 место - Ляпина Анна, обучающаяся МАНОУ "ОК "Слободжанщина", руководитель Карпенко Н.А.



3

ме-  
сто